

# Periodeplan for norsk i klasse F (5.-7. trinn)- våren 2024



Kristiansand  
kommune

## Mål for opplæringen i LK20:

Mål for opplæringen er forankret i [Opplæringslovens overordnede del, prinsipper for opplæringen og planer for fag.](#)

## Mottaksskolens fagmål:

Hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende [nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.](#) Eleven skal kjenne til det norske språket og utvikle språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring ved nærskolen.

## Mottaksskolens sosiale mål:

Eleven har sosial kompetanse når de tolererer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.

## Læremidler:

- **Bøker:** "Norsk start 5-7" Tekstbok og arbeidsbok (Flem, Nyegaard & Strømme, 2023) - Tilpasset LK20
- **Digitale læremidler:** Quizlet, Kahoot, Padlet, Salaby skole, Lærernettsdetet til Norsk start 5-7
- **Egenprodusert materiell**

Uke	Tema	Norsk – tema, ord og uttrykk	Læringsmål
	Hei! (Kap. 1)	Alfabetet	<i>Jeg kan bruke store og små bokstaver.</i>
2	Meg selv - bli kjent  Vinter	Muntlig/skriftlig: <i>Jeg liker.. Liker ikke. Jeg liker å... Jeg liker ikke å... Jeg er flink til å...</i>  Vinterklær og utstyr - substantiv	<i>Jeg kan fortelle om meg selv. Jeg kan si når jeg har bursdag. Jeg kan begreper knyttet til årstider, dager, måneder og år. Jeg kan navnet på vinterklær og utstyr. Jeg kan si hva jeg liker og ikke liker. Jeg kan si hva jeg er flink til.</i>
3	På skolen (Kapittel 2)	Personlige pronomen Spørreord Fargeadjektiv + mønster Tall 1-100	<i>Jeg kan skrive og bruke ord om skole. Jeg kan bruke spørreord. Jeg kan bruke personlige pronomen. Jeg kan skrive navnet på fargene og noen mønster.</i>
4	På skolen (Kapittel 2)	Substantiv – entall og flertall - ubestemt Verb i infinitiv Skoleord - substantiv Rom og områder på skolen	<i>Jeg kan fortelle om klassen min. Jeg kan fortelle kort om hva jeg gjør på skolen. Jeg kan navn på de ulike rommene på skolen. Jeg kan bruke noen substantiv i entall og flertall.</i>
5	Her bor jeg (kapittel 3)	Ordenstall Verb: presens og preteritum Adjektiv (positiv) Boligord-substantiv	<i>Jeg kan forstå og bruke ord om hus. Jeg kan fortelle om hvor jeg bor. Jeg kan si hva jeg gjør i ulike rom. Jeg kan ordenstallene fra 1.-31.</i>
6 NB! Knuden torsdag	Kropp og seksualitet Kropp og helse (kapittel 8)	Kroppen – substantiv Følelser Sansene – <i>Jeg hører med ørene.</i>	<i>Jeg kan navnet på ulike kroppsdelar. Jeg kjenner til de ulike sansene våre. Jeg kan fortelle hvor jeg har vondt. Jeg kan navnet på ulike følelser.</i>
7	Kropp og seksualitet + Repetisjon <b>TEST</b>	Samtykke og grenser Substantiv – entall og flertall - ubestemt	<i>Jeg er bevisst mine egne og andres grenser. Jeg kan navnet på noen kroppsdelar i entall og flertall. Jeg vet hva jeg skal si hvis jeg må ringe 113.</i>
8	<b>VINTERFERIE</b>		
9	Maten vår (kapittel 4)	Matord – substantiv Oppskrift Tegnsetting	<i>Jeg kan forstå og bruke ord om mat. Jeg kan samtale om mat og måltider. Jeg kan lese og forstå en oppskrift. Jeg kan bruke og utforske ulike setninger og tegn i setninger.</i>

<b>10</b>	Maten vår (kapittel 4)	<i>Jeg liker, liker godt, liker ikke, liker litt, liker ikke så godt</i> Tankekart Sang: <a href="#">Matpakkevisa</a>	<i>Jeg kan samtale om hva jeg liker og ikke liker</i> <i>Jeg utforsker tankekart som læringsstrategi.</i> <i>Jeg kan utforske og samtale om en sangtekst.</i>
<b>11</b>	Tiden går (Kapittel 5)	Tider på døgnet Måneder Ukedager Årstider Tegneserie	<i>Jeg forstår og kan bruke ord og uttrykk om tid.</i> <i>Jeg kan samtale om tid.</i> <i>Jeg kan årstidene, ukedagene og månedene.</i> <i>Jeg kan lese og forstå en fagtekst.</i> <i>Jeg kan lese og forstå en tegneserie.</i>
<b>12</b>	Tiden går (Kapittel 5)	Klokka Substantiv – entall/flertall, ubestemt/bestemt	<i>Jeg kan klokka.</i> <i>Jeg vet hva som er kjennetegn på substantiv.</i> <i>Jeg kan bøye noen substantiv i tall og bestemthet.</i>
<b>13</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>		
<b>14</b> <b>Fri ¼. 2/4</b>	Tiden går (Kapittel 5)	Trondheimstest torsdag 4/4 En vanlig dag	<i>Jeg kan fortelle hva jeg gjør i løpet av en dag.</i>
<b>15</b>	Tiden går (Kapittel 5)	Substantiv – entall/flertall, ubestemt/bestemt Motsetninger – antonymer Årstider og været	<i>Jeg vet hva som er kjennetegn på substantiv.</i> <i>Jeg kan bøye noen substantiv i tall og bestemthet.</i> <i>Jeg kan skrive en kort tekst om årstidene i hjemlandet mitt.</i>
<b>16</b>	Vær og klær (kapittel 6)	Klær og vær - substantiv Værmelding Adjektiv – varm, kald, tørr og våt Pronomen i objektsform Refleksive pronomen	<i>Jeg kan forstå og bruke ord om vær og klær.</i> <i>Jeg kan samtale om vær og klima.</i> <i>Jeg kan lese og forstå en tabell.</i> <i>Jeg utforsker og kan bruke pronomen.</i>
<b>17</b>	Venner og familie (kapittel 7)	Substantiv – familieord Pekeord Adjektiv: <i>ung, gammel, voksen, mange, få,</i>	<i>Jeg kan forstå og bruke ord om familie.</i> <i>Jeg kan samtale om venner og familie.</i> <i>Jeg utforsker og bruker noen pekeord.</i>
<b>18</b> <b>(Fri</b> <b>onsdag</b> <b>1/5)</b>	Venner og familie (kapittel 7)	Eiendomsord Dikt Tekstoppgave	<i>Jeg kan bruke eiendomsord.</i> <i>Jeg kjenner til den norske kongefamilien.</i> <i>Jeg kan lese og forstå et dikt.</i> <i>Jeg kan skrive en kort tekst om familie og venner.</i>
<b>19 (Fri</b> <b>tors. 9/5,</b> <b>fre. 10/5)</b>	Fritid og interesser (kap. 9)	Verb – aktiviteter, sport, hobby, ferie, Preposisjoner <i>Jeg liker å, jeg driver med., det er gøy å...</i>	<i>Jeg kan forstå og bruke ord om fritid og interesser.</i> <i>Jeg kan samtale om interesser.</i> <i>Jeg utforsker og bruker preposisjoner.</i>

<b>20</b> <b>(Fri</b> <b>fredag</b> <b>17/5)</b>	Fritid og interesser (kap. 9)	Intervju Ferie Genitiv	<i>Jeg kan lese og forstå et intervju. Jeg kan samtale om ferie. Jeg kjenner til genitiv.</i>
<b>21</b> <b>(Fri man.</b> <b>20/5)</b>	Kropp og helse (Kapittel 8)	Fagtekst om sunn mat. Følelser - adjektiv Adjektiv i kjønn og flertall.	<i>Jeg kan jobbe selvstendig med en fagtekst. Jeg kan lese og forstå en nivåtilpasset fagtekst. Jeg kan bøye noen adjektiv i kjønn og tall.</i>
<b>22</b>	Hvem er jeg? (kapittel 10)	Identitet Kultur	<i>Jeg kan forstå og bruke ord om identitet og kultur. Jeg kan samtale om mangfold.</i>
<b>23</b>	Hvem er jeg? (kapittel 10)	Rim og regler Verb	<i>Jeg kan lese og samtale om rim og regler fra ulike land og kulturer. Jeg utforsker og bruker de ulike verbtidene.</i>
<b>24</b>	Vi leser (Kapittel 14)	Eventyr – skinnvotten Askeladden som kappåt med trollet.	<i>Jeg kan samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer.</i>
<b>25</b> <b>Siste dag</b> <b>tors. 20/6</b>	Jeg bor i Norge (Kapittel 11)	Substantiv – geografi Gradbøying av adjektiv – kort, lang, dyp - Verb – bestemme, styre, velge, stemme Landsdeler, fylker, kommuner, byer	<i>Jeg forstår og kan bruke ord om geografi. Jeg kan lese og forstå en tidslinje. Jeg utforsker og kan bruke adjektiv.</i>

## Kompetansemål etter nivå 1

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov
- bruke fraser om personlige og hverdagslige emner
- forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord
- delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner
- gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon
- utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur
- utforske og bruke strategier som støtter innlæring av språklig innhold, form og bruk i norsk
- bruke store og små bokstaver
- knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving
- skrive enkle setninger og tekster
- lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold

- uttale, lese og bruke norske tall
- utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring
- sammenligne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner
- samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer

\*Revidert 28.04.24

\*Avvik fra planen kan forekomme.

**Postadresse:**  
Kristiansand  
kommune  
Mottaksskolen  
Postboks 417 Lund  
4604 Kristiansand

**Besøksadresse:**  
Mottaksskolen  
Kongsgård Alle 20  
4631 Kristiansand

**Telefon: 38107890**

**E-postadresse:**  
[post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no](mailto:post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no)

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

**Foretaksregisteret**  
NO963296746